

## GÉNÉRATIONS SEGEFA : ALPHABET COMMUN... PERSPECTIVES PLURIELLES...

Anne BROWET & Bruno BIANCHET

### **Abstract**

*Like the authors, the geographers turned out in economic geography at the University of Liege would be stamped with a same trademark. An alphabet book proposes to discover it.*

**Keywords:** *Applied Geography, Economic Geography, Research Department, Methodological inheritance.*

**Mots clés :** géographie appliquée, géographie économique, service d'étude, héritage méthodologique

Dix-huit ans de SEGEFA à nous deux, dès l'origine, enracinés l'un et l'autre dans la géographie sous plusieurs angles (Appliquée, Public et Privé, Enseignement, toujours : soir, jour, adultes, ados...), nourris au biberon du XX Août, puis, comme tant et tant d'autres, partis sur des voies personnelles, distinctes et toujours complémentaires. Devenus un couple, alors au service de Bernadette, petit point de cette jolie toile, bien étendue aujourd'hui, que forment ces dizaines et dizaines de Géographes, ces générations presque, toutes différentes, mais toutes trempées, à des degrés et sous des couleurs diverses, dans ce bain singulier (la « marmite dans laquelle on est tombé quand on était petit » ?...) qui laisse forcément son empreinte.

Alors c'est quoi, ce bagage commun ? Ce qui reste d'un passage, d'un cheminement plus ou moins long, où chacun a picoré, construit aussi, contribué, rejeté, ajouté, emporté. Une gamme de notions, de concepts, de valeurs, une pratique surtout, qui nous rendent familières, évidentes, presque naturelles, des approches que d'aucuns semblent périodiquement découvrir comme neuves : réseaux, clusters, transversalité... Donc forcément, tôt ou tard, nous voici transmetteurs voire défenseurs de ces pratiques, de ces expériences, de ces perspectives qui donnent du sens aux projets d'équipe dans bien des domaines. Equipe ! Un mot-clé encore, caractéristique des premiers pas du SEGEFA qui grandit, il y a plus de 20 ans, sous l'impulsion du Professeur Mérenne.

Nous avons choisi de parler à deux voix, de composer à quatre mains : fidèles à bien des souvenirs et à bien des héritages méthodologiques du Service, nous avons cogité

ensemble, et spontanément retrouvé le plaisir ludique de l'organisation collégiale des idées. Alors, comment dire, comment traduire, la rémanence de nos réflexes, de notre pratique « système », de notre « solfège », inoxydable, appliqué à l'examen des territoires, des réseaux ou des démarches pédagogiques ? Pour évoquer la géométrie infiniment variable de notre bagage, nous avons pensé le formuler en « boîte à outil » (un mot « Maison » !) modulable par chacun : l'Abécédaire de notre « marque de fabrique », un Aide-Mémoire légèrement commenté, mêlant traits de nos pratiques de Géographes, traits de l'héritage dans le service de Bernadette et traits de *la Patronne* et de ses travaux, intimement mêlés...

Notre duo a parcouru les principales contrées de la Géographie Maison : après l'Université, l'Appliquée (Développement local, Localisation d'activités, Implantations commerciales, Mobilité...), l'Enseignement sous diverses formes, pour aboutir aujourd'hui, pour l'une à l'Enseignement secondaire public, pour l'autre au statut de Conseiller indépendant : étapes correspondant à un véritable engagement au service de l'apport d'une discipline vécue comme indispensable au décodage de la complexité des mondes, toutes échelles confondues. Mettre au jour des lectures des territoires, préalablement non visibles tant pour des élèves que pour des décideurs ou entrepreneurs, ouvrir des champs d'analyse, de lecture des problématiques, souvent nouvelles pour nos interlocuteurs, et observer l'intérêt, la curiosité, suscité par l'analyse territoriale et mieux encore pour ses fruits, est pour nous, tantôt une jubilation communicative tantôt une sorte de devoir citoyen..... Et nous savons où nous avons cultivé et rôdé ces approches... Voilà

pour nous deux... mais dans ce modeste Abécédaire, entre réflexions et clins d'œil, nombre de géographes pourraient bien retrouver leurs propres clés, et compléter la panoplie ... :

A comme Acteurs d'un système, d'un territoire (privés et publics, petits et gros : on a appris à prendre en compte les incontournables contradictions). A c'est aussi ... Apostolat ou Abnégation pour « BMS »... A comme Amitiés. Solides, ancrées dans les années pionnières d'un Service enthousiasmant (la dynamique fut, au décollage, formidable).

B comme... Bernadette, donc Emile, et Cécile. Un petit coin intime dans une vie de Service ! Nous fêtons la Géographe, le Chercheur, la Conférencière, l'Auteur, le Professeur, ... la Femme donc.

C comme Combats (la Géographie, l'Université, l'Enseignement, la Ville, l'économie locale, et bien d'autres), mais aussi Collaborations (scientifiques), Commerce, et... Contrats (combien en 20 ans de SEGEFA, combien de chercheurs le pied à l'étrier, prêts à se lancer ensuite, expérience acquise... ?).

D comme Don de soi. Et c'est éventuellement communautaire...

E comme Enseignement. Au cœur des préoccupations toujours. Epistémologie (on y vient forcément à une étape du chemin. On nourrit l'état de la réflexion). Ecriture aussi. Et Equipe ! Sans oublier Europe. À Liège, la vision européenne se vit au quotidien dans l'Eurégio. Cela crée des envies, des habitudes saines. Chantier après chantier...

F comme Friche (dans les premiers créneaux du SEGEFA initial). Forces-Faiblesses : cette approche-là, quelles que soient ses variantes, on ne la perd jamais et elle reste efficace ! Fidélité aussi. Aux idées et aux gens, chaque fois que possible.

G comme ...devinez ? Géographie (Géographies ?) et Géographes : cela va de soi ! Au début de notre carrière, les Géographes semblaient se voir petits avec leur côté « touche-à-tout », « généraliste » entendait-on... Donc, ni biologistes ni géologues ni sociologues ni économistes ? etc ?! Aujourd'hui, il saute aux yeux que la capacité de l'« activateur de transversalité » (outre la compétence de représentation, d'interprétation des territoires, notamment cartographique) est une authentique Valeur ajoutée, en tant que telle. L'apport du géographe dans la vision systémique : elle est décisive et reconnue !

H comme Humain. Tout est dit ! L'Humain et l'Humanisme au centre des choses.

I comme Innovation. Isochrones (jolis souvenirs de ter-

rain en équipe dans les années pionnières du SEGEFA... Une pensée !).

J comme Jeu de rôle (un coup de cœur, en didactique ou ailleurs).

K comme .. K.U.L. Par exemple : Professeur Van Hecke, pour mentionner les collaborations via un exemple... Bien sûr elles ne se limitent pas à une université ... !

L comme Localisation, mais aussi comme Liège.

M comme Méthode. Méthodes. Méthodo.

N comme Nuit... La journée est trop courte pour tout mener de front... Il suffit donc d'être... couche-tard, et, surtout... lève-tôt ! Ou les deux... !

O comme Observation. Obstination. Organisation des idées. Opéra (une si rare respiration... par delà les territoires...). Et Orthographe (des kilomètres de relectures... !).

P comme Parcours-croisés. Passage. Pionnière. Passion ! et aussi : Professeur. Et Pomme (à 10h !).

Q comme Questionnement. Et questionnaires (d'enquêtes) : combien ont été produits sous la Direction du Professeur Mérenne ?

R comme Réseaux et Recherche, tant appliquée que fondamentale.

S comme Synthèse (une grande spécialité de Bernadette !). Synergies. Spin Off.

T comme Transmission. Transversalité : bien avant que ce mot acquière des lettres de noblesse aux yeux du plus grand nombre ! Transports (petit clin d'œil à Emile) et Thèse, souvenir d'un moment fort.

U comme Université et Universités. Et Universalité.

V comme Vocation. Vision d'un territoire en perpétuelle recomposition. Et Vie !

W comme Wallonie. Tant de compétences. Mise en œuvre si lourde. Mais mouvement en cours dit-on. Le Service y aura contribué, c'est sûr...

X comme l'inconnue, par précaution et souci de vérité...

Y comme l'autre inconnue pour les équations... plus complexes...(les vraies).

Z comme Zone de chalandise, notre banc d'essai à tous.

Notre domaine est à la fois celui de l'intégration de différentes approches, différents éclairages, différents supports, différents angles, différentes échelles,... Mais il n'échappe pas à l'hyperspécialisation, ni aux concurrences, tant en raison de la multiplicité des acteurs pour lesquels nous travaillons que par l'affinage impressionnant des approches technologiques et des compétences humaines... Avec un air « expansion de l'Univers(ité) », le petit monde des Géographes serait-il plus facile à disperser qu'à fédérer ? Certains ont œuvré à renforcer la polarité, malgré la diversité, voire les intérêts contradictoires. Il faut souligner leur apport. Le Professeur Mérenne est à l'avant-garde de ceux et celles-là. Même éloignée de nos pratiques quotidiennes, une part de notre identité nous est commune. Et n'est pas étrangère au travail acharné de ceux et celles qui, tantôt, ont posé ou formulé des fondements de notre pratique, tantôt

ont créé des lieux où nos pratiques se sont développées, tantôt encore ont donné à nos démarches scientifiques une notoriété sans précédent. À l'heure des hommages, il est tentant de le souligner pour que se prolonge leur impact...

*Coordonnées des auteurs :*

Anne BROWET  
Licenciée en Géographie  
Professeur dans l'enseignement secondaire,  
Bruno BIANCHET  
Dr en Géographie économique  
Conseiller indépendant  
Bruno.Bianchet@teledisnet.be

